

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №34 комбинированного вида
Красносельского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия
(с элементами театрализованной игры)
на тему: «Маша в гостях у Мишки»
в первой младшей группе**

Технологии:

Пальчиковая гимнастика

Релаксация

Подготовила:
Воспитатель
Петрова Наталья Васильевна

Цели: Познакомить с дикими животными: лиса, медведь, заяц, белка; их повадками.

Задачи:

Образовательные задачи:

Закреплять знания: много, один, по одному, понятия: узкая дорожка и широкая.

Развивающие задачи:

Развивать мелкую моторику рук, связную речь детей.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес и любовь к животным, к природе, желание порадовать друг друга.

Виды деятельности:

Игровая

Коммуникативная: диалоги, ответы на вопросы, общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками

Восприятие художественной литературы

Двигательная: передвижение на местности

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие» , «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Технологии:

Пальчиковая гимнастика

Релаксация

Предварительная работа:

Чтение сказки «Маша и медведь», рассматривание иллюстраций к сказке, животных, разучивание стихов о животных, подготовка костюмов, подготовка оборудования для конструирования.

Материал и оборудование: декорации леса, костюмы и иллюстрации диких животных: лиса, белка, заяц, медведь. Следы зверей, вырезанные из бумаги. Белая ткань. Платок для Маши. Дощечки. Фигуры рыбок, обмазанных пластилином. Чешуя шишек, стеки, образец рыбы, корзина . Грамзаписи: песня «Зверя по следам любого», спокойная мелодия, песня о весне.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла Маша. Здравствуй, Маша.

Маша: Здравствуйте, дети. Я хочу сходить в лес к своему другу Мише. Я его не видела всю зиму.

Основная часть:

Воспитатель: а какое время года наступило?

Дети: Весна.

Воспитатель: Да, Маша медведи уже должны проснуться. Мы пойдём в лес к твоему другу. Но нам надо сделать ему подарок. Что любят медведи?

Дети: Ягоды, грибы, мёд.

Воспитатель: Грибов и ягод ещё нет в лесу. Но медведь ещё любит рыбу. Давайте мы сделаем ему рыбку.

Конструирование из природного материала (за столами). Перед выполнением задания проводим **пальчиковую гимнастику**.

Дружно пальчики сгибаем,

Крепко кулачки сжимаем,

Раз, два, три, четыре, пять-

Начинаем разгибать.

Пальцы вытянулись дружно,

А теперь сцепить их нужно,

Кто из пальчиков сильнее?

Кто других сожмёт быстрее?

Ребята, у вас на столах лежат дощечки, на них фигурки рыбок, покрытых слоем пластилина. Из чешуи шишек делаем чешуи рыб, глазки – горошины, плавники и хвост начерчиваем стекой.

Воспитатель: Молодцы, какие красивые рыбки получились. Миша очень обрадуется. Положите всех рыбок ко мне в корзину, и пойдём в лес. Какая дорога в лесу: узкая или широкая? Как надо вести себя в лесу?

Дети: Нельзя шуметь, кричать, ломать ветки, разбегаться в разные стороны.

Идут по лесу. Останавливаются.

Воспитатель: Дети, посмотрите, чьи это следы на дороге?

Дети: Это заяц.

Воспитатель: Правильно, это заяц. (Показывает картинку, объясняет, почему у него такие следы) А вот и он.

Выходит ребёнок в костюме зайца. Рассказывает стих:

Дети: Я зайчишка – трусишка, хвост – коротышка,

Ушки вдоль спинки, глазки - косинки.

Шубка в два цвета: на зиму и лето.

Заяц: Мне скучно в лесу. Поиграйте со мной.

Игра «Зайчик серенький сидит». Посмотрите, дети. Чьи это следы мелькают между деревьями?

Воспитатель: Это лиса. А вот и она.

Выходит ребёнок в костюме лисы.

Лиса: Посмотрите я какая!

Вся горю как золотая!

Шубка рыжая на мне

Поклонитесь все лисе.

Здравствуй, дети. Вы куда идёте?

Дети: Мы идём в гости к медведю.

Лиса: Угадайте мою загадку. Потом я покажу вам к нему дорогу.
Солнышко сияет, день прибывает, снежок тает. Когда это бывает?

Дети: Весной.

Воспитатель: Ну, лиса, показывай нам дорогу. А мы пойдём за тобой.

Ребята, в лесу много корней деревьев, поэтому идём и перешагиваем через них (ходьба с высоким подниманием колени). А тут протекает небольшая речка.

Пойдёмте по мостику. (ходьба по скамейке). Все перешли через мостик.

Мы с вами вышли на полянку. Давайте отдохнём.

Заключительная часть: Упражнения на релаксацию.

Воспитатель: Посмотрите, кто это?

Выходит ребёнок в костюме белки.

Дети: Это белка. Мы её сразу узнали, потому что она тоже сменила наряд.

Воспитатель: Какого цвета она была зимой? А сейчас какого цвета?

Дети: Рыжая.

Воспитатель: Правильно рыжая.

Белка: Я скачу по веткам ловко и взлетаю на дубы.

Собираю ягоды и шишки, сушу на зиму грибы.

Здравствуй, дети. Вы куда идёте?

Дети: Мы идём к медведю в гости.

Белка: Я знаю, где берлога у медведя. Он ещё спит. Пойдёмте я вам покажу.

Подходят к «берлоге». Медведь лежит под белой тканью.

Дети: Просыпайся, Миша, весна пришла.

Медведь встаёт, потягивается.

Миша: Здравствуй, Маша. Здравствуй, дети.

Дети: Здравствуй, Миша, весна пришла, пора вставать. Мы тебе принесли подарок. А ещё мы хотим спеть тебе песню о весне. Песня о весне.

Воспитатель: Теперь нам пора в детский сад. До свидания, Миша.