

**ГБДОУ детского сада №57 Комбинированного вида,
Красногвардейского района С-Пб.**

Методическая разработка конспекта НОД по формированию культурно-гигиенических навыков в группе раннего возраста.

Воспитатель: Гусманова Л.А.

Тема: «Научим куклу Дашу умываться»

Цель: продолжать формировать культурно-гигиенические навыки.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки здорового образа жизни;
- закреплять знания детей о предметах туалета и их назначении;
- формировать умение намыливать руки и вытирать насухо полотенцем, мыть лицо, не разбрызгивая воду;
- формировать умение отвечать на вопросы.

Развивающие:

- развивать навыки самообслуживания;
- развивать активную речь.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, формировать желание быть чистым и опрятным.

Оборудование: кукла Даша, тазик с водой, мыло, полотенце, алгоритм мытья рук.

Словарная работа:

Активизация словаря: вода, мыло, полотенце.

Активизировать в речи детей слова, обозначающие действие: закатать рукава, намылить, смыть мыло, умыться.

Предварительная работа: чтение произведений К. Чуковского «*Мойдодыр*», А. Барто «*Девочка чумазная*»; разучивание потешек: «Водичка, водичка...», «Руки надо с мылом мыть»; беседы о здоровом питании.

Ход занятия

1. Вводная часть

Организационный момент:

«Собрались все дети в круг (*встают в круг*)

Я - твой друг (*руки к груди*)

И ты - мой друг (*протягивают руки друг к другу*)

Крепко за руки возьмёмся (*берутся за руки*)

И друг другу улыбнёмся (*улыбаются*)».

2. Основная часть

Воспитатель: - Ребята, я слышу, кто-то плачет (*за дверью раздаётся плачущий голос*).

Кто же там за дверью? (*ответы детей*)

Откроем дверь и посмотрим (*появляется испачканная кукла Даша*).

Воспитатель: - Посмотрите, кто это?

Дети: (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Как тебя зовут? Почему ты плачешь? Что с тобой случилось?

Кукла Даша объясняет, что она шла к ребятам в гости, но от того, что спешила, упала и испачкалась.

Воспитатель:- Даша, не переживай! Наши ребята умеют мыть руки и лицо, они научат тебя умываться! И ты будешь чистой и опрятной.

Кукла Катя:- Я и сама умею.

Воспитатель:- Хорошо, сейчас мы посмотрим, как ты умеешь сама мыть руки и лицо.

Воспитатель ставит на стол таз с водой, кладёт мыло, вешает полотенце.

Кукла шлёпает по воде, расплёскивает воду, не пользуется мылом и полотенцем.

Воспитатель:- Ребята, разве правильно моет руки и лицо Даша?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель:- Давайте покажем Даше, как надо правильно мыть руки и умывать лицо. Что сначала мы делаем?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель:- Правильно, нужно закатать рукава, чтобы не намочить рубашку, платье. *(Имя ребёнка)* покажи Даше, как надо закатывать рукава.

Произношу слова потешки и делаю соответственно тексту движения.

Руки надо с мылом мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит.

Воспитатель:- Рукава закатали. А затем, что делаем?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Мочим руки. *(Имя ребёнка)* подойди, пожалуйста, намочи Даше руки.

Воспитатель: - Ребята, что Даша забыла взять, чтобы хорошо вымыть свои руки и лицо?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: - А для чего нужно мыло?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Мыло смывает всю грязь и убивает микробы.

(Имя ребёнка) подойди, пожалуйста, намыль мылом Даше руки. Делаем мыльные перчатки, потрём одну ладошку о другую.

Воспитатель: - Молодец *(имя ребёнка)*! Ребята, что надо делать дальше?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Необходимо смыть мыльные руки водой. Подойди, пожалуйста, (*имя ребёнка*) полей чистой водой из лейки на Дашины ручки.

Воспитатель: - Вот мы смыли с рук мыло. А теперь давайте покажем Даше, как надо умывать лицо?

Воспитатель: - (*Имя ребёнка*) подойди, умой Даше личико.

Потешка: *«Водичка, водичка...»*

Водичка, водичка, (подставить ладошки *«под струю воды»*)

Умой моё личико, (*помыть лицо водой*).

Чтобы глазки блестели, (*протереть глаза кулачками*)

Чтобы щечки покраснели, (*слегка протереть щечки ладонями*)

Чтоб смеялся роток, (*улыбаются*)

Чтоб кусался зубок (*сомкнуть губы, «ам»*)

Воспитатель: - Что нужно делать дальше? Что ещё забыла взять Даша? Чем мы вытираем руки?

Дети: (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Для чего нам нужно полотенце?

Дети: (*Ответы детей*)

Воспитатель: - Полотенце необходимо для того, чтобы насухо вытереть руки и лицо, но обязательно своим полотенцем.

Воспитатель: - (*Имя ребёнка*) подойди и вытри Даше руки полотенцем.

Воспитатель: - Вот теперь можно опустить рукава. (*Имя ребёнка*) опусти Даше рукава.

Воспитатель: - Вот какая Даша ты теперь чистая и красивая.

Кукла Даша благодарит ребят за то, что они научили её умываться.

Воспитатель: - Мы рады, что помогли тебе, Дашенька!

Ребята, давайте покажем Даше игру «Где же наши ручки».

Физминутка:

«Где же наши ручки»

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что лежит на столе?

Дети: *(Ответы детей)*

Воспитатель: - Это картинки, как правильно мыть руки. Они перепутаны. Давайте, разложим их по порядку.

Д/и «Разложи по порядку»

(разложить в правильной последовательности алгоритм мытья рук).

3. Заключительная часть

Воспитатель:- Ребята, чем мы с вами сегодня занимались?

Кого мы сегодня учили мыть руки и умывать лицо? *(ответы детей)*

Для чего надо мыть руки и лицо? *(ответы детей)*

Ребята, все сегодня были молодцы! Кукле Даше у нас очень понравилось. Она благодарит вас и обязательно придёт в следующий раз к нам в гости.

Дашенька, мы с ребятами хотим подарить тебе картинки, как правильно мыть руки. И если ты вдруг забудешь, то посмотришь на них и обязательно вспомнишь.

А сейчас мы с ребятами хотим угостить тебя чаем с пирогами.